

Cynllun Trosglwyddo Cyfredol Clwstwr Ysgol Gyfun Rhydywaun

Mae'r Cynllun Trosglwyddo Cyfredol (CTC) hwn yn gytundeb ar y cyd rhwng yr ysgolion canlynol:

***Ysgol Gynradd Gymraeg Abercynon
Ysgol Gynradd Gymraeg Aberdâr
Ysgol Gynradd Penderyn
Ysgol Gynradd Gymraeg Rhyd y Grug
Ysgol Gynradd Gymraeg Santes Tudful
Ysgol Gyfun Gymraeg Rhydywaun***

Nod y Cynllun

Er mwyn gwireddu amcanion yr ysgolion uchod o ddarparu addysg Gymraeg o'r radd flaenaf i ddisgyblion Cymoedd Taf a Chynon, anelwn at sicrhau bod disgyblion diwedd Cyfnod Allweddol 2 a dechrau Cyfnod Allweddol 3 yn elwa drwy'r gweithdrefnau trosglwyddo a gynigir er mwyn iddynt ymgartrefu'n rhwydd yn yr ysgol gyfun gan ymateb yn llawn i'r profiadau addysgol a chymdeithasol newydd. Golyga hyn fod y cynllun yn hyrwyddo dilyniant a pharhad o ran y cwricwlwm a hefyd yn y gofal bugeiliol a roddir i'r disgyblion gan hyrwyddo'r ffordd tuag at gynnydd academiaidd.

Hanfod y cynllun yw nodi sut yr ydym yn cydweithio i gyflawni'r nodau uchod. Yn unol â'r canllawiau a roddwyd bydd y cynllun yn cael ei adolygu yn rheolaidd.

Mae'r Cynllun yn nodi'r camau a gymerir yn unol â'r gofynion craidd isod a ddarparwyd gan Lywodraeth Cynulliad Cymru:

1. Rheoli a chydgysylltu'r broses drosglwyddo
2. Cynllunio'r cwricwlwm ar y cyd
3. Sicrhau parhad mewn dulliau addysgu a dysgu
4. Sicrhau cysondeb wrth asesu, monitro, a dilyn cynnydd y disgybl drwy ei gymharu â'r cyrhaeddiad blaenorol
5. Gwerthuso effaith y polisi a'r cynlluniau gwella ar safonau.

Yn ogystal â'r gofynion craidd uchod noda'r cynllun sut y byddwn yn cydweithio i sicrhau bod trefniadau effeithiol ar gyfer trosglwyddo yn y meysydd canlynol:

6. Cysylltiadau bugeiliol i fodloni anghenion personol a chymdeithasol y disgyblion
7. Rhannu gwybodaeth am gyflawniadau a chyrhaeddiad disgyblion
8. Rhoi gwybod am anghenion dysgu disgyblion unigol

Ym mhob achos, noda'r cynllun y gwaith cyfredol a pharhaus parthed trosglwyddo o Gyfnodau Allweddol 2 i 3. Os nodir meysydd i'w datblygu ymhellach byddwn yn cytuno ar flaenoriaethau blynyddol ac yn gweithio arnynt gyda'n gilydd yn ystod cyfnod y cynllun.

1. Rheoli a chydgyssylltu'r broses trosglwyddo

Grŵp Llywio

Sefydlwyd Grŵp Llywio Gweithgareddau Trosglwyddo yng Nghlwstwr Ysgol Gyfun Rhydywaun adeg agor yr ysgol yn 1995. Bydd y Grŵp yma'n cyfarfod yn rheolaidd, fan leiaf unwaith y tymor, ac fe gynhwysa Brifathrawon yr holl ysgolion a Phennaeth Cynorthwyol Rhydywaun.

O fewn Corff Llywodraethol pob ysgol bydd cynrychiolydd o'r Grŵp Llywio yn rhoi adborth rheolaidd i'r Corff ar y datblygiadau trosglwyddo diweddaraf.

Mae llywodraethwyr enwebiedig ar gyfer trosglwyddo ar gyrrff llywodraethol pob un o'r ysgolion.

Bydd aelodau'r Grŵp yn gwneud adolygiad blynyddol o'r cynllun hwn tua diwedd y flwyddyn ysgol, gan ystyried y cynnydd a wnaed a chytuno ar flaenoriaethau'r flwyddyn ysgol ganlynol. Bydd angen i gyrrff llywodraethu'r ysgolion gytuno ar yr argymhellion sy'n deillio o'r adolygiad.

Cyd-gysylltydd Trosglwyddo

Penodwyd Elen George yn Gyd-gysylltydd Trosglwyddo, ac fe fydd hi'n hyrwyddo gwaith y grŵp llywio, ac yn benodol yn cynghori ar:

- Ffonitro'r cynnydd ar y prif feysydd i'w gwella sydd wedi eu nodi yn y cynllun
- Y dull gorau o sicrhau fod cyfleoedd rheolaidd i gynnwys rhieni/gofalwyr a disgyblion wrth gael adborth a chynllunio
- Sut i sicrhau bod cysylltiadau effeithiol â'r gwaith sy'n digwydd dan arweiniad yr awdurdod lleol
- Unrhyw gamau i fodloni'r gofynion sydd wedi eu nodi yng nghanllawiau Llywodraeth y Cynulliad mewn cysylltiad ag adolygu a chyhoeddi'r Cynllun Trosglwyddo.

Fe fydd Elen George yn gweithio'n agos gyda Phennaeth Cynnydd a Lles Blwyddyn 7 sef Bethan Williams-Thomas (2015-2016), Lowri Thomas (2016-17) . Elen George sy'n gyfrifol am y trefniadau trosglwyddo i gyd gan gynnwys trefnu cyfarfodydd a gweithgareddau, ymweliadau cynradd, a throsglwyddo gwybodaeth am Ysgol Gyfun Rhydywaun. Fe fydd y Pennaeth Cynnydd a Lles yn newid bob blwyddyn, ac yn gweithio gydag Elen George o fis Mehefin ymlaen. Elen George fydd yn gyfrifol am gasglu gwybodaeth am y disgyblion a rheadru'r wybodaeth honno.

2. Cynllunio'r cwricwlwm ar y cyd

Mae polisi trosglwyddo'r clwstwr yn nodi ein bod yn darparu cyfleoedd i adrannau Ysgol Gyfun Gymraeg Rhydywaun gyfarfod ag athrawon o'r ysgolion cynradd er mwyn hyrwyddo dealltwriaeth bynciol ar draws Cyfnodau Allweddol 2 a 3.

Yn gyfredol gwelir cydweithio cwricwlaidd drwy:

- **Tasgau trosglwyddo gan yr Adrannau Gymraeg a Saesneg yn flynyddol**
- **Ymweliadau trosglwyddo pynciau allgradd ar ffurf rota er mwyn hybu arfer dda e.e. yn y gorffennol - Daearyddiaeth a Cherddoriaeth; Technoleg a Thechnoleg Gwybodaeth; Celf a Drama; Gwyddoniaeth, Technoleg Bwyd a Hanes, Sbaeneg**
- **Yr adrannau craidd yn cynllunio ar y cyd**
- **Cyfarfodydd safoni a chymedroli yn y pynciau craidd**
- **Cynnal sesiynau HMS ar y cyd**

Meysydd datblygu 2016-2017

| Targed | Pwy | Pryd | Meini Prawf Llwyddiant |
|---|--|--------------------------------|---|
| Cyfarfod cynllunio clwstwr gydag Adran y Gymraeg i adnabod nodweddion datblygiad llythrennedd gan rannu strategaethau a gweithgareddau dysgu addas. | Adran y Gymraeg ac athrawon Blwyddyn 6 | Tymor y Gwanwyn 2017 | Rhannu arfer dda mewn darllen ac ysgrifennu. Dealltwriaeth a chytundeb parthed strategaethau i'w defnyddio yn y clwstwr er mwyn hybu llythrennedd. Uned o waith wedi ei chynllunio. |
| Gwersi prosiect trosglwyddo Sbaeneg yn yr ysgolion cynradd | Adran Ieithoedd Modern Rhydywaun | Tymor yr Haf 2017 | Gwersi cyntaf cynllun gwaith Blwyddyn 7 wedi eu cyflwyno cyn yr haf |
| Gwaith maes Celf ym Mae Caerdydd – rhannu profiadau | Athrawon Celf Rhydywaun ac athrawon Blwyddyn 6 | Taith Bae Caerdydd Hydref 2016 | Athrawon Blwyddyn 6 wedi cael blas ar brofiadau cyflwyno gwaith maes Celf. Disgyblion Blwyddyn 6 wedi |
| Sioe Deithiol Gwyddoniaeth | Athrawon Gwyddoniaeth Rhydywaun | Tymor yr Haf 2017 | Disgyblion Blwyddyn 6 wedi cael profiad o arbrawf Gwyddoniaeth |

3. Sicrhau parhad mewn dulliau addysgu a dysgu

Credwn fod sicrhau dilyniant mewn dysgu ac addysgu yn holl bwysig wrth hyrwyddo trosglwyddo effeithiol rhwng y cyfnodau allweddol. Gwerthfawrogir y gwaith a wneir parthed technegau dysgu ac addysgu gan holl ysgolion y bartneriaeth. Cydweithir rhwng yr ysgolion ar y dulliau hyn, ac ar yr un pryd rhoddir cyfle i ehangu ar ddarpariaeth arbenigol gwahanol aelodau o'r staff.

Yn gyfredol hyrwyddir parhad mewn dulliau dysgu ac addysgu drwy'r gweithgareddau canlynol:

1. Rhoddir cyfle i athrawon Blwyddyn 6 ymweld â gwersi ac arsylwi ar arddulliau addysgu ar gyfer Blwyddyn 7, gan roi'r cyfle iddynt raeadru'u canfyddiadau i staff y sector uwchradd.
2. Rhoddir y cyfle i flynyddoedd chwech y partneriaid cynradd ddod i Rydywaun er mwyn cael rhagflas o wersi yn yr uwchradd. Croesewir athrawon i'r gwersi hyn er mwyn arsylwi arnynt a rhoi'r cyfle iddynt drafod unrhyw fater perthnasol a allai godi.
3. Mae ysgolion y bartneriaeth yn fwy na bodlon rhannu offer gyda'i gilydd er mwyn hyrwyddo parhad yn y dulliau dysgu ac addysgu e.e. offer gwyddoniaeth/TGCh.
4. Treialwyd y defnydd o drefnydd clwstwr gan ddisgyblion yn ysgolion cynradd y bartneriaeth er mwyn hybu disgyblion i fod yn weithredol wrth wella eu cynnydd eu hunain drwy gymryd cyfrifoldeb am eu gwaith a'u tasgau gwaith cartref.
5. Gweithgor Trosglwyddo gydag aelod o bob ysgol yn mynychu er mwyn cytuno ar strategaethau i'w cyflwyno ymhob ysgol. Rydym yn rhannu gwybodaeth o weithgarwch NAIID a'r Dysgwr Cyflawn.
6. Adnoddau cytûn yn cael eu defnyddio yn y Clwstwr Cynradd e.e. posteri clwstwr wedi eu creu ac yn cael eu harddangos yn ysgolion y clwstwr i gyd.

Meysydd datblygu 2016-2017

| Targed | Pwy | Erbyn Pryd | Meini Prawf Llwyddiant |
|---|--|------------------------------------|--|
| Blas ar TGCH, hyfforddiant taenlenni ar gyfer disgyblion ac athrawon cynradd. | Adran TGCH, disgyblion Blwyddyn 6 | Yn ystod y flwyddyn yn ôl yr angen | Disgyblion Blwyddyn 6 wedi cael profiad o ddefnyddio'r imacs. Disgyblion wedi cael y cyfle i wneud gwaith ymestynnol ar ddefnyddio taenlenni. |
| Datblygu unedau trosglwyddo sydd yn canolbwyntio, nid yn unig ar y cynnwys pynciol a sgiliau, ond hefyd ar barhad yn y technegau dysgu, gan ffocysu ar Y Dysgwr Cyflawn a defnydd o'r Olwyn Ddysgu. | Gweithgor Trosglwyddo Clwstwr | Chwefror 2016 | Gwybodaeth am Y Dysgwr Cyflawn wedi ei rhaeadru i staff ysgolion y clwstwr. Disgyblion yn ymwybodol o egwyddorion 'Y Pum Naid' cyn dechrau yn Rhydywaun er mwyn hwyluso annibyniaeth a disgyblion sy'n weithredol yn y dosbarth. |
| Hybu datblygiadau technolegol ar gyfer hyrwyddo parhad mewn dulliau addysgu drwy ddefnyddio Hwb+ | Penaethiaid yr ysgolion cynradd, AEJ Rhydywaun | Tymor yr Hydref 2016 | Pob ysgol yn defnyddio Hwb+. Gwybodaeth wedi ei rhannu. Athrawon Blwyddyn 6 ac athrawon craidd Rhydywaun yn defnyddio'r adnoddau. |

4. Sicrhau cysondeb wrth asesu, monitro, a dilyn cynnydd y disgybl drwy ei gymharu â'r cyrhaeddiad blaenorol

Gwneir defnydd helaeth o wybodaeth flaenorol am y disgyblion pan gychwynnant ym Mlwyddyn 7 yn Rhydywaun. Bydd y wybodaeth yn cael ei defnyddio er mwyn pennu targedau ar gyfer diwedd Cyfnod Allweddol 3 ac ar gyfer diwedd Cyfnod Allweddol 4. O'r herwydd mae cywirdeb yr ystadegau hyn yn hanfodol ac amlinellir y wybodaeth gyfredol a dderbynnir isod, ynghyd â'r meysydd i'w datblygu.

1. Rhoddir cyfle yn flynyddol i athrawon y sectorau ddod at ei gilydd er mwyn monitro ac asesu gwaith disgyblion ym Mlwyddyn 7. Edrychir ar lyfrau a cheir cyfle i drafod gyda disgyblion yn unigol ac mewn grwpiau. Trafodir unrhyw enghreifftiau o dangyflawni neu o gynnydd sylweddol gydag athrawon yn Rhydywaun. Digwydd hyn ar y diwrnod ymweld.
2. Yn yr un modd ceir ymweliadau gan aelodau'r Anghenion Dysgu Ychwanegol er mwyn adnabod disgyblion sydd ag anghenion addysgiadol a phenderfynu ar y dulliau gorau o ddiwallu'r anghenion hynny.
3. Bydd Rhydywaun yn derbyn gwybodaeth am raddau diwedd Cyfnod Allweddol 2 gan y partneriaid cynradd, ynghyd â chanlyniadau Profion Llythrennedd a Rhifedd.
4. Ceir cyfarfodydd ar y cyd ar gyfer safoni a chymedroli lefelau'r Cyfnodau Allweddol ac ar gyfer paratoi portffolio o waith fydd yn rychwantu'r holl ystod lefelau gan hybu cysondeb wrth asesu disgyblion ar draws yr ysgolion ac ar draws cyfnodau allweddol.

Meysydd datblygu 2016-2017

| Targed | Pwy | Erbyn Pryd | Meini Prawf Llwyddiant |
|---|--|-----------------|--|
| Cynnal cyfarfodydd cymedroli a safoni CA2-CA3 yn y pynciau craidd. | Adrannau craidd Rhydywaun, athrawon Blwyddyn 6 ysgolion y Clwstwr, Pennaeth Cynorthwyol Rhydywaun i gadeirio'r cyfarfodydd | Tymor yr Haf | Cyfarfodydd wedi eu cynnal. Cofnodion a phwyntiau gweithredu o'r cyfarfodydd wedi eu rhaedru i athrawon ysgolion y clwstwr. Gwaith enghreifftiol wedi ei lanlwytho i Rwydweithiau Hwb y clwstwr Dealltwriaeth gytûn o'r safonau. Cysondeb yn asesiadau ysgolion y clwstwr. |
| Ymestyn y ddarpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol rhwng Rhydywaun a'r ysgolion cynradd, gyda chyfarfodydd cydlynwyr yn Rhydywaun i drafod y ddarpariaeth, y methodoleg, a'r adnoddau ar gyfer y disgyblion hyn. | Cydlynwyr ADY Rhydywaun, Cydlynwyr cynradd | Tymor y Gwanwyn | Gwybodaeth yn cael ei rhannu'n effeithiol sy'n galluogi disgyblion i ymgartrefu yn Rhydywaun gan dderbyn y gynhaliaeth a'r gefnogaeth gywir. |

7. Gwerthuso effaith y polisi a'r cynlluniau gwella ar safonau.

Yma disgwylir crynodeb o sut y byddwn yn gwerthuso effaith y cynllun dros y tair blynedd nesaf. Gellir gwerthuso'r targedau prosiect blynyddol. Dylid ystyried y canlynol:

- 1. Rhoddir adroddiad ac adolygiad i'r llywodraethwyr yn rheolaidd gan y llywodraethwyr enwebiedig.**
- 2. Rhoddir pwyslais penodol ar safonau wrth drafod cynnydd disgyblion a rhennir gwybodaeth parthed cyrhaeddiad diwedd cyfnodau allweddol gyda'r clwstwr.**

8. Cysylltiadau bugeiliol i fodloni anghenion personol a chymdeithasol y disgyblion

Rhaid wrth drosglwyddo bugeiliol llwyddiannus er mwyn sicrhau trosglwyddo cwricwlaidd llwyddiannus a sicrhau bod disgyblion yn cael y cyfle i wneud cynnydd yn y sector uwchradd. Mae rhaglen drosglwyddo fugeiliol lawn wedi ei sefydlu, a cheir gwerthusiad o'r rhaglen yn flynyddol gan ddisgyblion Blwyddyn 7. Gweithredir ar unrhyw argymhellion y gellir eu cyflawni. Ar hyn o bryd mae'r meysydd isod yn rhan o raglen drosglwyddo fugeiliol Rhydywaun:

1. Ceir noson agored er mwyn i rieni a disgyblion blwyddyn 6 weld yr ysgol ar waith.
2. Bydd y Pennaeth Cynorthwyol (ESG) yn cwrdd â'r disgyblion ym Mlwyddyn 6 ym mis Tachwedd a mis Ionawr cyn y trosglwyddo, gan gyflwyno'r ysgol i'r disgyblion. Bydd yn cwrdd â hwy eto ym mis Mai gyda'r Pennaeth Cynnydd a Lles Blwyddyn 7 er mwyn dosbarthu gwybodaeth am y diwrnod anwytho a'r cwrs anwytho yn Llangrannog. Bydd hefyd yn derbyn gwybodaeth gan yr athrawon am y disgyblion.
3. Cynhelir deuddydd anwytho ym mis Mehefin sy'n rhoi'r cyfle i ddisgyblion gwrdd a'u dosbarthiadau newydd ac â'u tiwtoriaid, ynghyd â chael blas ar wersi yn Rhydywaun. Cynhelir cyfarfod ar gyfer rhieni yn y nos.
4. Cynhelir Cyngerdd Nadolig yn Rhydywaun gydag eitem o bob ysgol gynradd a chyfle i gymdeithasu gyda disgyblion Blwyddyn 7.
5. Yn yr haf rydym yn ffurfio Cerddorfa Clwstwr sy'n ymarfer gyda'i gilydd yn ystod y dydd ac yn perfformio i'r rhieni mewn cyngerdd gyda'r nos.
6. Cynhelir cystadlaethau chwaraeon e.e. pêl droed.
7. Yn ystod trydedd wythnos y tymor cynhelir cwrs preswyl yng Ngwersyll yr Urdd Llangrannog.
8. Trafodir agweddau ar drosglwyddo yng nghyfarfodydd y fforwm blwyddyn a'r Cyngor Ysgol, a gweithredir ar argymhellion os y gellir.
9. Defnyddir aelodau o'r Chweched Dosbarth fel mentoriaid yn ystod y diwrnodau ymweld, fel swyddogion yn Llangrannog, yn y dosbarth, ac ar y cynllun darllen i'r grŵp targed. Mae'r mentoriaid ar gael i wrando ar bryderon disgyblion Blwyddyn 7 a chynnig cymorth iddynt. Mae rhai disgyblion y Chweched yn cael eu hyfforddi gan Childline/JANRO.

Meysydd datblygu 2016-2017

| Targed | Pwy | Pryd | Meini Prawf Llwyddiant |
|--|--|-------------|---|
| Trefnu Noson Rhieni Bugeiliol ychwanegol er mwyn i rieni gwrdd â'r tiwtor dosbarth am adborth ynglŷn â sut mae disgyblion yn ymgartrefu yn yr ysgol. | ESG, Pennaeth Cynnydd a Lles Blwyddyn 7, tiwtoriaid dosbarth Blwyddyn 7, Cydlynnydd ADY. | Hydref 2016 | Rhieni disgyblion Blwyddyn 7 wedi derbyn adborth ynglŷn â sut mae'r disgyblion wedi ymgartrefu yn yr ysgol. Rhieni wedi cael cyfle i gwrdd â'r PCLI a'r Cydlynnydd ADY i drafod cefnogaeth ac ymyraethau angenrheidiol. |

7. Rhannu gwybodaeth am gyflawniadau a chyrhaeddiad disgyblion sydd yn ategu'r wybodaeth statudol

Mae'n hanfodol fod yr ysgol uwchradd yn derbyn gwybodaeth lawn am ddisgyblion er mwyn cael darlun cyflawn o'r disgybl. Cesglir y wybodaeth yn gyfredol gan Elen George yn ystod ei hymweliadau â'r ysgolion cynradd. Mae gan athrawon ysgolion y clwstwr ddealltwriaeth dda o drefniadaeth Rhydywaun parthed grwpio disgyblion Blwyddyn 7 yn y garfan HER a DYSG sy'n golygu bod y disgyblion yn cael eu gosod yn y grwpiau dysgu cywir. Mae'r wybodaeth isod yn cael ei defnyddio gan ESG i benderfynu ar ddsbarthiadau cofrestru ac ar y grwpiau dysgu. Defnyddir canlyniadau asesiadau athrawon CA2 a chanlyniadau Profion Cenedlaethol hefyd wrth osod y disgyblion yn eu grwpiau gallu.

1. Ceir gwybodaeth am:

- Gyrhaeddiad y disgybl**
- Cefndir teuluol perthnasol e.e. brodyr/chwirydd, gwaharddiad llys, iaith y cartref**
- Plant dan ofal yr awdurdod neu mewn angen**
- Ymddygiad**
- Ymdrech a chymhelliant**
- Diddordebau o bwys**
- Cyflawniadau o bwys tu allan i'r ysgol**
- Gwybodaeth allgyrsiol megis chwaraeon a cherddoriaeth**
- Problemau iechyd**

Bydd y Pennaeth Cynnydd wedyn yn coladu'r wybodaeth, a chyda cydweithrediad y Tîm Arwain yn rhaeadru'r wybodaeth berthnasol i'r staff perthnasol. Bydd unrhyw wybodaeth gyfrinachol a dderbynnir yn aros yn gyfrinachol ar sail yr angen i wybod.

- 2. Bydd y Cydlynnydd ADY yn derbyn gwybodaeth am gefndiroedd rhai disgyblion ac yn penderfynu ar ddull gweithredu os yw'n angenrheidiol. Rhennir y wybodaeth gyda'r Pennaeth Cynnydd ac unrhyw aelod perthnasol arall o staff.**
- 3. Bydd Nyrs yr Ysgol yn cyfarfod ag Elen George a Lisa Williams i drafod disgyblion sydd â phroblemau meddygol.**

8. Rhoi gwybod am anghenion dysgu disgyblion unigol

Yn unol ag ym mhwynt 4 uchod ceir yr ymweliadau isod er mwyn sicrhau bod yr ysgol uwchradd yn derbyn y wybodaeth angenrheidiol ac yn gallu cynllunio ar gyfer diwallu anghenion y disgyblion hyn. Rhaeadrir y wybodaeth berthnasol i staff gan y Cydlynnydd ADY ac mae'r wybodaeth hefyd ar gael ar ddisgyrrwr y staff yn Rhydywaun.

Yr ymweliadau ar hyn o bryd ydyw:

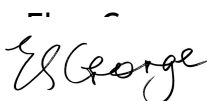
1. Ceir ymweliadau gan aelodau'r Adran Anghenion Dysgu Ychwanegol er mwyn adnabod disgyblion sydd ag anghenion addysgiadol a phenderfynu ar y dulliau gorau o ddiwallu'r anghenion hynny.
2. Ceir ymweliadau eraill yn digwydd yn ôl y galw gyda gwybodaeth yn cael ei rannu os yn berthnasol e.e. asiantaethau allanol.

Meysydd datblygu 2016-2017

| Targed | Pwy | Erbyn Pryd | Meini Prawf Llwyddiant |
|---|---|-------------|---|
| Gwahodd cynrychiolwyr o'r sector uwchradd i adolygiadau statudol disgyblion blynyddoedd 5 a 6, ac yn yr un modd estyn gwahoddiad i athrawon cynradd i adolygiadau statudol disgyblion blwyddyn 7. | Cydlynnydd ADY, athrawon blynyddoedd 5 & 6, PCL17 Rhydywaun | Parhaus | Cynrychiolwyr wedi mynychu cyfarfodydd. Gwybodaeth yn cael ei rhannu'n effeithiol rhwng ysgolion. Cefnogaeth gywir yn cael ei darparu a'r disgyblion yn gwneud cynnydd o'r herwydd. |
| Sicrhau fod y cydlynwyr yn cwrdd yn rheolaidd er mwyn rhannu gwybodaeth. Cynnal seminar tymhorol. | Cydlynwyr ADY y Clwstwr | Yn dymhorol | Seminarau yn cael eu cynnal yn dymhorol. Gwybodaeth yn cael ei rhannu'n effeithiol ac yn gyson. |

Ar ran llywodraethwyr ysgolion y clwstwr cytunwyd ar gynnwys y cynllun:

Ysgol: Rhydywaun

Enw: 

Llofnod:

Dyddiad: Hydref 2016